

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский социально-педагогический институт»  
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.30 «Психология личности»**

Специальность  
37.05.01 Клиническая психология  
(уровень специалитета)

Направленность (профиль)  
Клиническая психодиагностика, психокоррекция и психотерапия

Форма обучения  
Очная

Москва – 2023

## **РАЗДЕЛ 1. Учебно-методический раздел рабочей программы дисциплины**

### **1.1. Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся целостного представления о личности как предмете психологического познания, ее психологических проявлениях и закономерностях развития, использования персонологического знания для осуществления основных форм психологической помощи при решении конкретных проблем отдельных лиц или групп населения.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать целостную систему психологических знаний о психологии личности: предмете, истории становления, задачах, методах, основных теоретических направлениях.
2. Охарактеризовать подходы к пониманию природы, структуры, функционирования, развития личности с позиций разных теоретических направлений отечественной и зарубежной психологии.
3. Научить применять теории личности к анализу поведения человека в различных жизненных ситуациях, понимать значение персонологического знания для осуществления основных форм психологической помощи при решении конкретных проблем отдельных лиц или групп населения.

**Содержание дисциплины:**

Человек в зеркале природы, истории и индивидуальной жизни.

Отечественные теории личности.

Психодинамические теории личности.

Теории личности в бихевиоризме.

Когнитивные теории личности.

Экзистенциально-гуманистические теории личности.

Факторные подходы и факторные модели личности: теория личностных черт.

Развитие личности.

### **1.2. Цель и задачи обучения по дисциплине**

**Цель:**

формирование у обучающихся целостного представления о личности как предмете психологического познания, ее психологических проявлениях и закономерностях развития, использования персонологического знания для осуществления основных форм психологической помощи при решении конкретных проблем отдельных лиц или групп населения.

**Задачи:**

1. Сформировать целостную систему психологических знаний о психологии личности: предмете, истории становления, задачах, методах, основных теоретических направлениях.

2. Охарактеризовать подходы к пониманию природы, структуры, функционирования, развития личности с позиций разных теоретических направлений отечественной и зарубежной психологии.

3. Научить применять теории личности к анализу поведения человека в различных жизненных ситуациях, понимать значение персонологического знания для осуществления основных форм психологической помощи при решении конкретных проблем отдельных лиц или групп населения.

### 1.3. Язык обучения

Язык обучения – русский.

**1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, самостоятельную работу, форму промежуточной аттестации**

| Форма<br>обучения | Общий объём<br>дисциплины |                | Объем в академических часах     |                                                      |                          |                             |                              |     |                                        |
|-------------------|---------------------------|----------------|---------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------------------|-----|----------------------------------------|
|                   |                           |                | Объем самостоятельной<br>работы | Объем контактной работы обучающихся с преподавателем |                          |                             |                              |     |                                        |
|                   | В зач.ед.                 | В акаем. часах |                                 | Всего                                                | Виды учебных занятий     |                             |                              | КСР | Промежуточная<br>аттестация<br>экзамен |
|                   |                           |                |                                 |                                                      | Всего учебных<br>занятий | Занятия<br>лекционного типа | Занятия<br>семинарского типа |     |                                        |
| Очная             | 3                         | 108            | 11                              | 97                                                   | 60                       | 24                          | 36                           | 10  | 27                                     |

**1.5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

| Код компетенции<br>наименование компетенции                                                                              | Код, наименование и содержание индикатора достижения компетенции                                                                                                                  | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1.Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | ИОПК-1.1. Использует знания методологических подходов и принципов научного исследования, естественнонаучных и социогуманитарных оснований клинической психологии, основных теорий | <b>На уровне знаний:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Знает основные категории и понятия психологии личности;</li> <li>– историю формирования, предметное содержание, цели, задачи, проблемы психологии личности;</li> <li>– основные теории и концепции изучения личности</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>и концепций отечественной и зарубежной психологической науки.</p> <p>ИОПК-1.2. Разрабатывает дизайн клинико-психологического исследования, планирует и проводит эмпирические исследования.</p> | <p>отечественной и зарубежной психологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности становления и развития личности;</li> <li>– значение персонологического знания для осуществления основных форм психологической помощи при решении конкретных проблем отдельных лиц или групп населения, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет применять понятийно-категориальный аппарат психологии личности при анализе психологических явлений;</li> <li>– учитывать личностные особенности и закономерности развития личности при решении профессиональных задач;</li> <li>– ориентироваться в научной литературе по проблематике психологии личности;</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет навыками применения теорий личности к анализу поведения человека в различных жизненных ситуациях;</li> <li>– применения решения профессиональных задач на основе учета личностных особенностей человека.</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|